

CUADERNO DE CUMPLEAÑOS

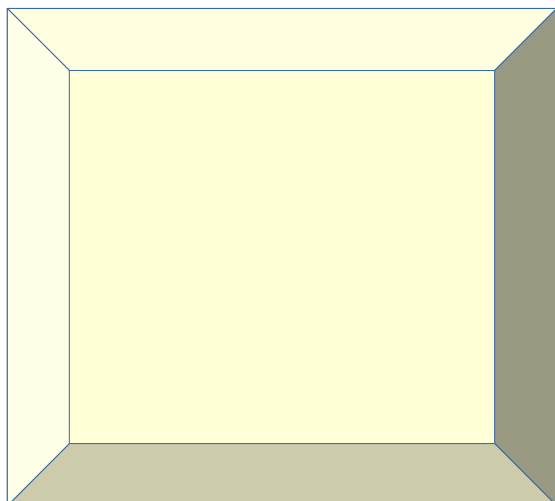


ÍNDICE

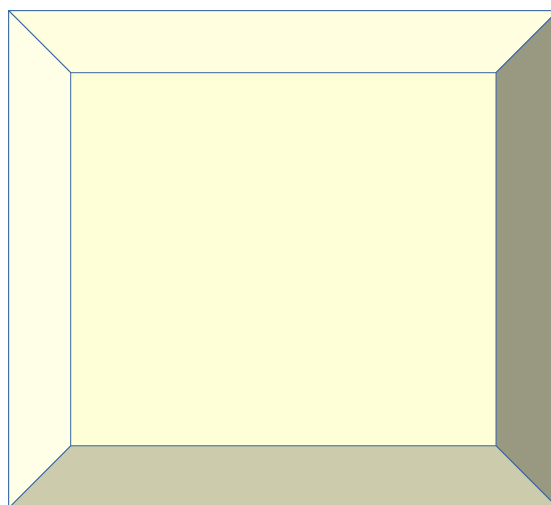
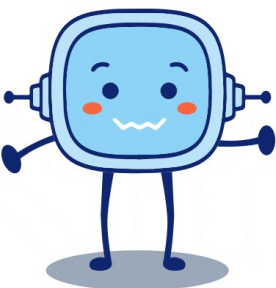
1. Lluvia de serpentinas.....	Página 03
2. Resuelve con salud.....	Página 04
3. Construimos nuestro mural	Página 05
4. Hacemos parejas	Página 06
5. Las guirnaldas de Retor	Página 08
6. Regletas bicolors	Página 09
7. Azules y rojas (I)	Página 12
8. ¡A colorear!	Página 13
9. El nombre de los números	Página 14
10. Busca los números	Página 16
11. Azules y rojas (II)	Página 17
12. Sumamos y restamos	Página 18
13. Más problemas	Página 19
14. Adelante con los nombres	Página 20
15. Zumo de sandía	Página 21
16. La tabla del 100	Página 22
17. Seguimos resolviendo	Página 23
18. Banderines	Página 24
19. La corona	Página 25
20. Somos jueces	Página 26
20. Créditos	Página 27

1. Lluvia de serpentin

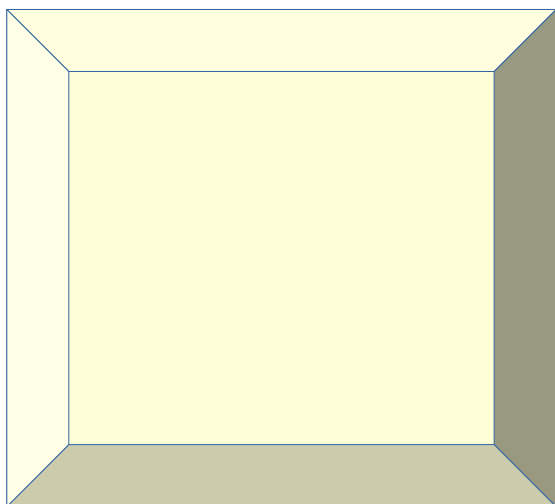
Vamos a crear un collage de números con todos los que aparecen en las serpentin que hemos reunido. Cada grupo, escribirá los suyos en su cuadrado. Con estos cuadrados puedes decorar tu clase. También puedes anotar en esta ficha los números que han escrito tus compañeras y compañeros.



Grupo 1







Grupo 2





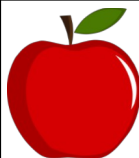
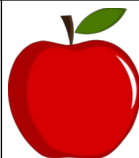







Grupo 3

2. Resuelve con salud

Debes dibujar frutas para tener nueve de cada una, y completar las que faltan, para poder hacer unas brochetas deliciosas y sanas para tu fiesta de cumpleaños. ¡Vamos allá!

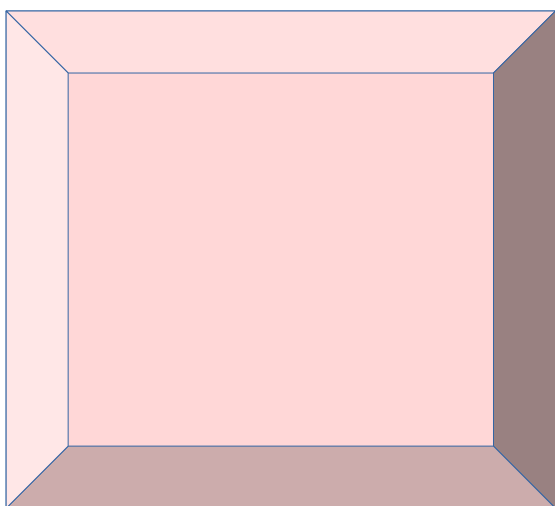
									
Hay _____ kiwis					Para tener 9 faltan _____ kiwis				

									
Hay _____ manzanas					Para tener 9 faltan _____ manzanas				

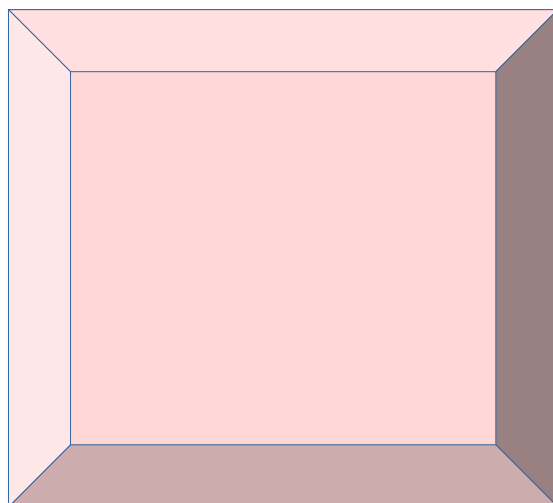
									
Hay _____ peras					Para tener 9 faltan _____ peras				

3. Construimos nuestro mural

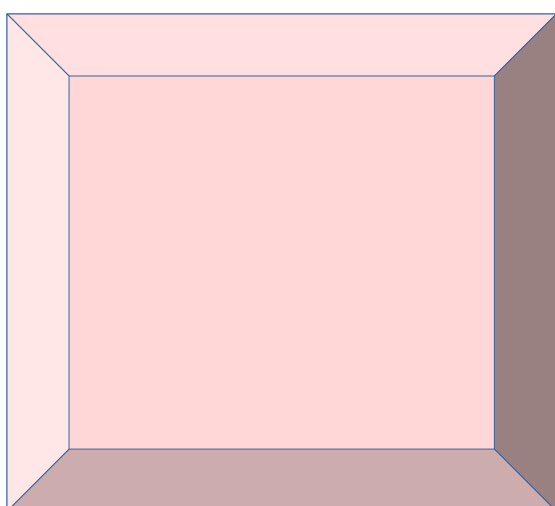
Forma grupos con tus compañeros y compañeras, y sacad todo el material recopilado en casa. Contad lo que habéis descubierto de vuestros cumpleaños anteriores, y contestad a estas preguntas:



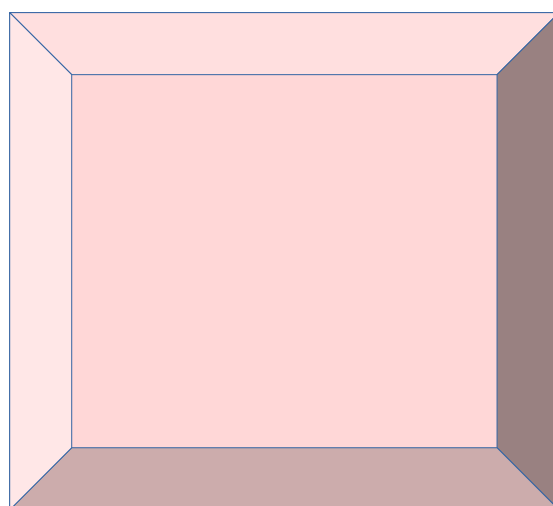
¿Quién tuvo más invitados?



¿Había las mismas velas en todas las fotografías?



¿Cuántas bebidas había?



¿Había comida saludable?










4. Hacemos parejas (I)

¿Te atreves a unir cada número con su nombre? ¡Vamos allá!. Puedes unir los números con su nombre con una línea, o recortar las tarjetas y pegarlas ordenadas en la siguiente página.

1	Tres
2	Uno
3	Cuatro
4	Seis
5	Cinco
6	Ocho
7	Dos
8	Siete
9	Nueve

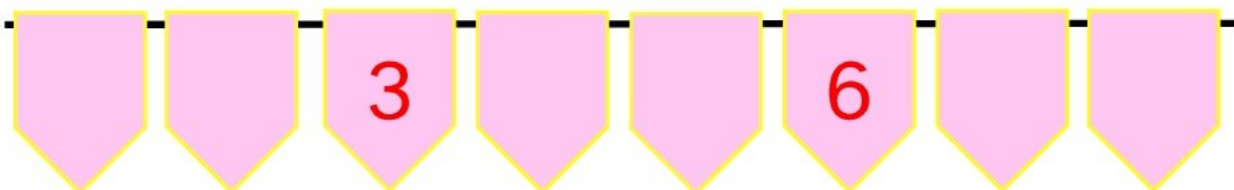
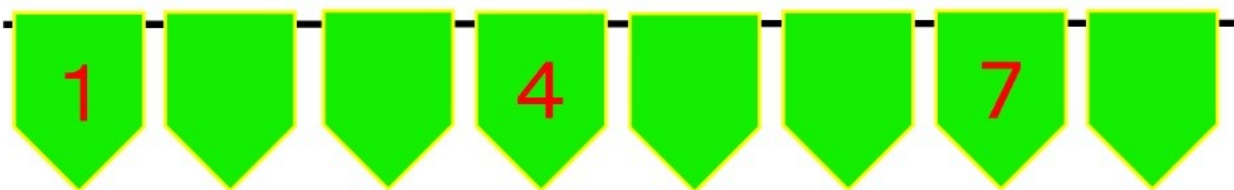
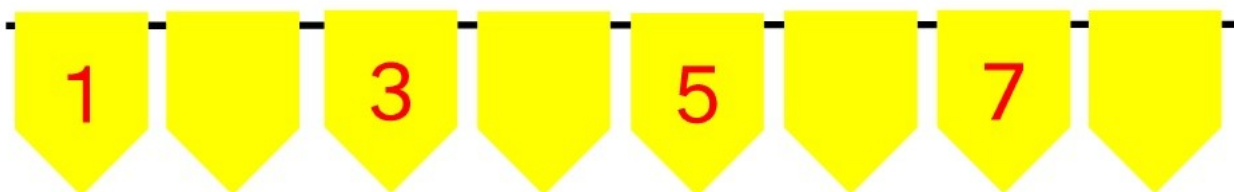
4. Hacemos parejas (II)

Aquí puedes recortar y pegar cada número con su nombre correspondiente.

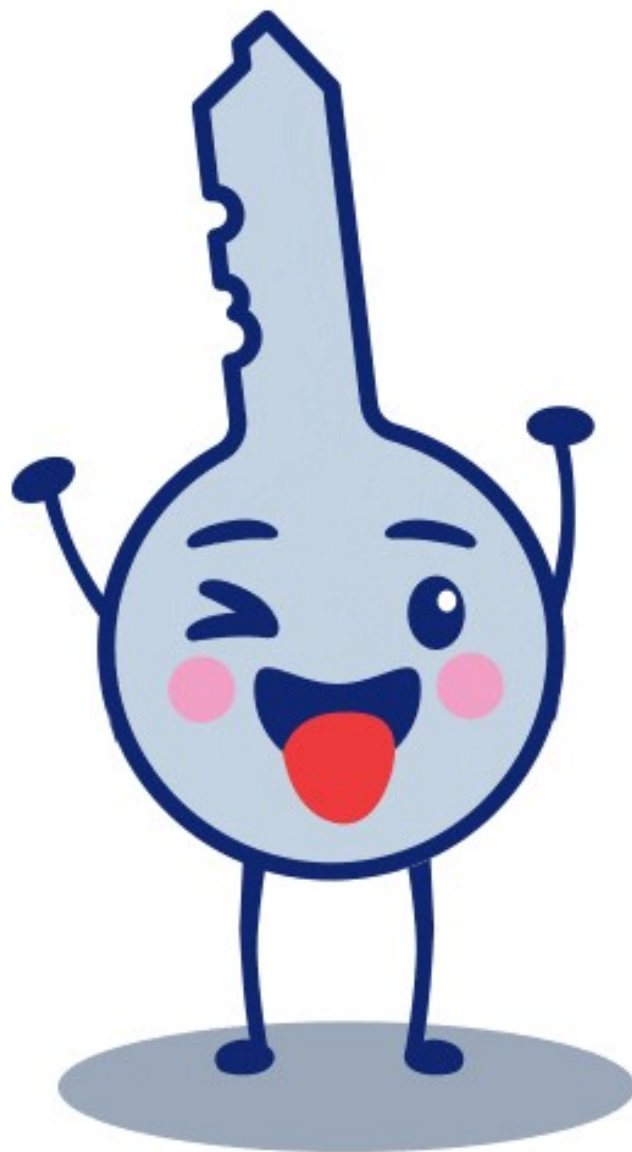
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

5. Las guirnaldas de Retor

Algunas de las guirnaldas que tiene Retor no tienen números. ¿Puedes ayudarle a escribir los que le faltan?

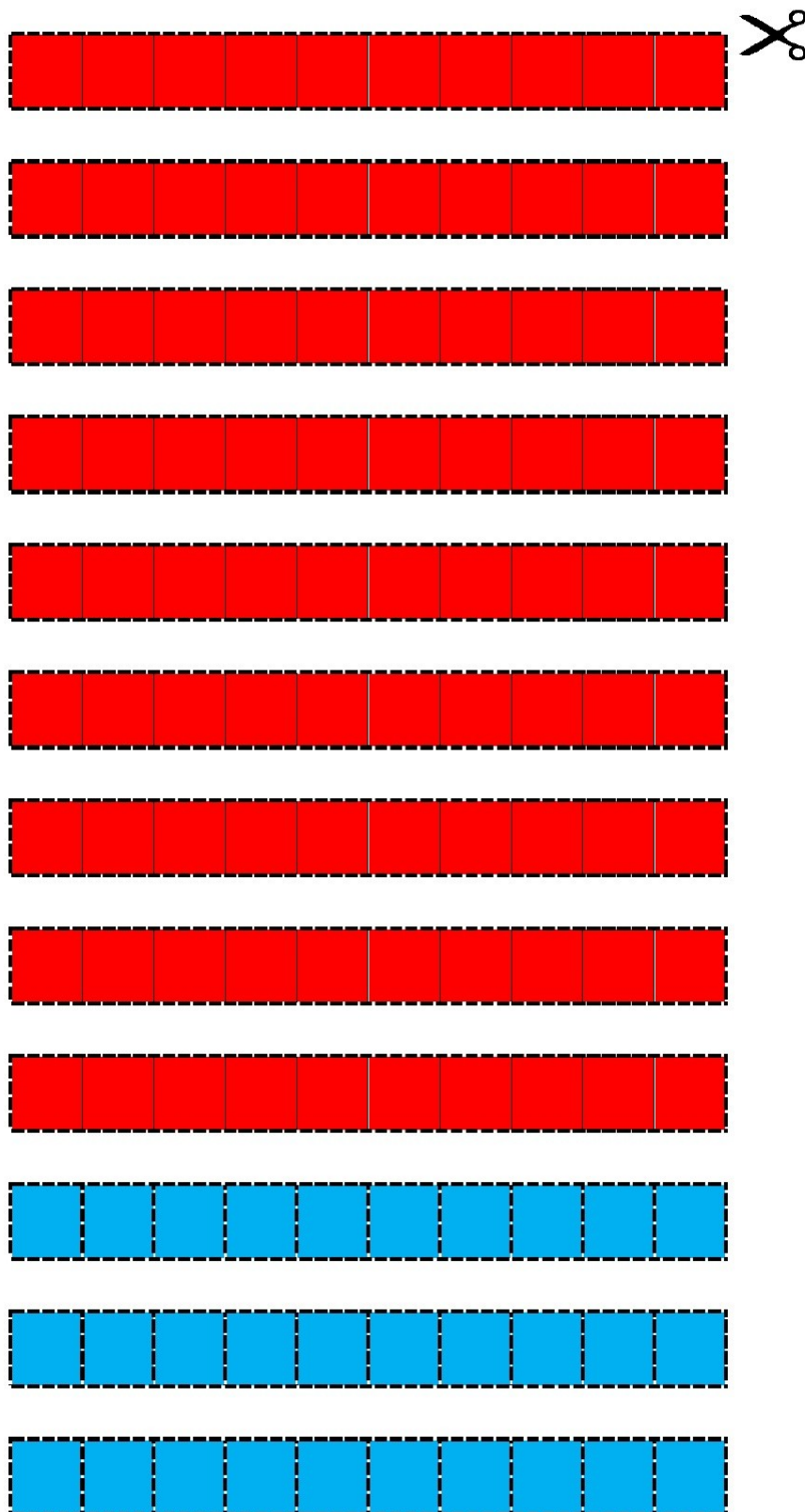


6. Regletas bicolores (I)



¡Hola, chicos y chicas! Soy Clavis, un amigo de Retor. En la página siguiente os voy a dejar unas regletas de colores, para recortar, por si no tenéis en clase o en casa. Las regletas os ayudarán a formar y dividir números, calcular más fácilmente, a razonar mejor, y otras muchas cosas. Y jugar con ellas es muy divertido. ¡Ya veréis!

6. Regletas bicolores (II)



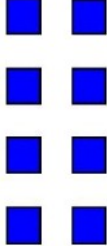
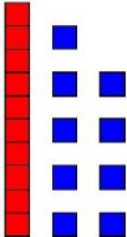
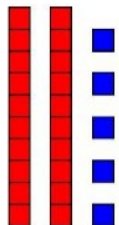
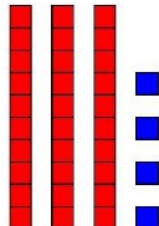
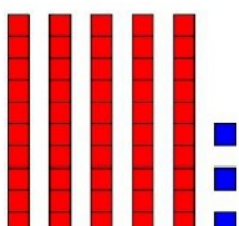
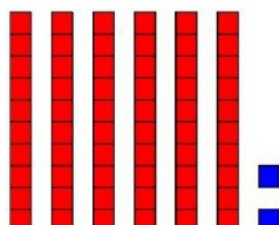
6. Regletas bicolores (III)

Vamos a formar números con nuestras regletas. ¡Fíjate bien! Como siempre, las unidades están en la derecha y las decenas en la izquierda. Pon tantas decenas y unidades como necesites para formar los números que te irá diciendo tu maestro o maestra. Puedes usar la plantilla que te dejo debajo.

DECENAS (D)	UNIDADES (U)


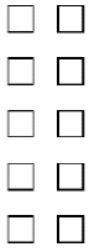
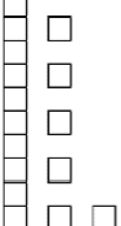
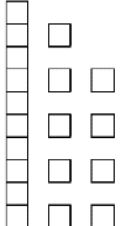
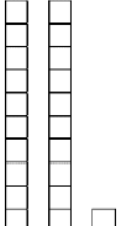
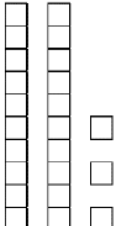
7. Azules y rojas

Escribe cuántas decenas y cuántas unidades hay en cada casilla naranja.

	<input type="text"/> Decenas y <input type="text"/> Unidades
	<input type="text"/> Decenas y <input type="text"/> Unidades
	<input type="text"/> Decenas y <input type="text"/> Unidades
	<input type="text"/> Decenas y <input type="text"/> Unidades
	<input type="text"/> Decenas y <input type="text"/> Unidades
	<input type="text"/> Decenas y <input type="text"/> Unidades

8. ¡A colorear!

Colorea de azul las unidades y de rojo las decenas. Cuenta las unidades y decenas. Luego escribe el número que corresponda en el recuadro.

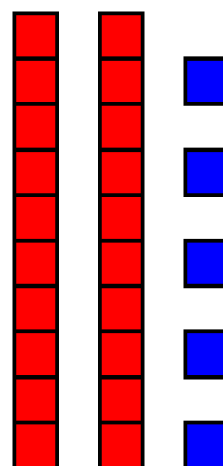
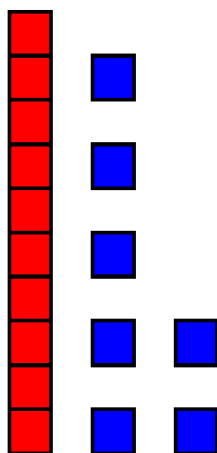
	<input type="text"/> Decenas y <input type="text"/> Unidades	NÚMERO <input type="text"/>
	<input type="text"/> Decenas O <input type="text"/> Unidades	NÚMERO <input type="text"/>
	<input type="text"/> Decenas y <input type="text"/> Unidades	NÚMERO <input type="text"/>
	<input type="text"/> Decenas y <input type="text"/> Unidades	NÚMERO <input type="text"/>
	<input type="text"/> Decenas y <input type="text"/> Unidades	NÚMERO <input type="text"/>
	<input type="text"/> Decenas y <input type="text"/> Unidades	NÚMERO <input type="text"/>

9. El nombre de los números (I)

Aquí tienes el nombre de los números hasta el 30. Leelos y fíjate en que cada nombre te permite adivinar cuántas decenas y cuántas unidades tiene ese número. Vamos allá.

Nombre de los números			
1	Uno	11	Once
2	Dos	12	Doce
3	Tres	13	Trece
4	Cuatro	14	Catorce
5	Cinco	15	Quince
6	Seis	16	Dieciséis
7	Siete	17	Diecisiete
8	Ocho	18	Dieciocho
9	Nueve	19	Diecinueve
10	Diez	20	Veinte
		21	Veintiuno
		22	Veintidós
		23	Veintitrés
		24	Veinticuatro
		25	Veinticinco
		26	Veintiséis
		27	Veintisiete
		28	Veintiocho
		29	Veintinueve
		30	Treinta

Por ejemplo, el Diecisiete, tiene diez y siete (una decena y siete unidades) o el veinticinco, tiene veinte y cinco (dos decenas y cinco unidades)



9. El nombre de los números (II)

Escribe el nombre de los siguientes números.

12	
14	
16	
19	
22	
24	

Y ahora, te dejo el nombre y tienes que escribir el número.

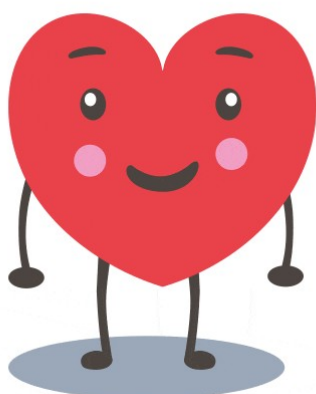
Once	
Trece	
Diecisiete	
Dieciocho	
Veintiuno	
Veinticinco	

10. Busca los números

Busca y rodea el nombre de los siguientes números.

10 12 15 18 20 27


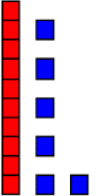
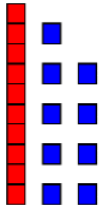
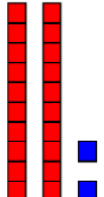
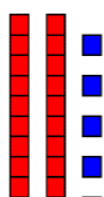
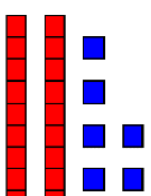
A	B	Q	W	E	O	F	E	E	O	A
F	D	I	E	Z	L	T	R	E	C	E
K	E	E	U	E	A	A	O	E	L	A
L	O	D	O	C	E	F	E	K	E	U
Q	U	I	N	C	E	O	Q	U	I	N
L	F	A	E	A	A	L	E	O	E	A
D	I	E	C	I	O	C	H	O	F	L
O	E	F	E	E	O	A	L	A	E	F
O	F	V	E	I	N	T	E	O	O	L
V	E	I	N	T	I	S	I	E	T	E



¡Seguro que
encuentras todos los
números!

11. Azules y rojas (II)

Escribe cuántas decenas y cuántas unidades hay en cada casilla, y escribe el número que corresponde.

 <input type="text"/> Unidades y <input type="text"/> Decenas	<p>NÚMERO:</p> <input type="text"/>
 <input type="text"/> Unidades y <input type="text"/> Decenas	<p>NÚMERO:</p> <input type="text"/>
 <input type="text"/> Unidades y <input type="text"/> Decenas	<p>NÚMERO:</p> <input type="text"/>
 <input type="text"/> Unidades y <input type="text"/> Decenas	<p>NÚMERO:</p> <input type="text"/>
 <input type="text"/> Unidades y <input type="text"/> Decenas	<p>NÚMERO:</p> <input type="text"/>
 <input type="text"/> Unidades y <input type="text"/> Decenas	<p>NÚMERO:</p> <input type="text"/>

12. Sumamos y restamos

Resuelve estas operaciones. Si te fijas bien en la primera suma o resta de cada columna, puedes hacer las siguientes mucho más rápido. ¡Seguro que lo haces genial!

$10 + 1 =$

$10 + 2 =$

$10 + 3 =$

$10 + 4 =$

$10 + 5 =$

$10 + 7 =$

$10 - 8 =$

$10 - 7 =$

$10 - 6 =$

$10 - 5 =$

$10 - 4 =$

$10 - 2 =$

$14 + 1 =$

$14 + 2 =$

$14 + 3 =$

$14 + 4 =$

$14 + 5 =$

$14 + 8 =$

$14 - 7 =$

$14 - 6 =$

$14 - 5 =$

$14 - 8 =$

$14 - 4 =$

$14 - 1 =$

$23 + 0 =$

$23 + 1 =$

$23 + 2 =$

$23 + 3 =$

$23 + 4 =$

$23 + 6 =$

$23 - 9 =$

$23 - 8 =$

$23 - 7 =$

$23 - 6 =$

$23 - 5 =$

$23 - 3 =$

13. Mas problemas

Lee atentamente y resuelve estos problemas.

En mi cumpleaños Elena me regaló seis libros, Samuel me regaló cuatro y Leo me regaló dos. ¿Cuántos libros me regalaron?

DATOS:

Elena me regaló _____ libros

Samuel me regaló _____ libros

Leo me regaló _____ libros

OPERACIONES:

○ ○ =

RESPUESTA: Me regalaron _____ libros.

En mi cumpleaños había una piñata de la que salieron 24 piruletas. Si nos comimos 13... ¿Cuántas piruletas me quedaron?

DATOS:

Salieron _____ piruletas

Nos comimos _____ piruletas

OPERACIONES:

○ =

RESPUESTA: Me quedaron _____ piruletas.

14. Adelante con los nombres

Ordena de menor a mayor estos números.




44	91	56	60	74	27	83	76

Ahora, une con una flecha cada número con su nombre.

44	Cuarenta y cuatro
91	Ochenta y tres
56	Setenta y seis
60	Cincuenta y seis
74	Sesenta
27	Setenta y cuatro
83	Veintisiete
76	Noventa y uno

15. Zumo de sandía

Indica a los invitados a la fiesta dónde está el zumo de sandía. Para ello, tienes que ordenar los números y colorear el camino que hay hasta la mesa de bebidas. ¡Vamos allá!

			1	2	3	22	23	24	25
			70	69	4	21	28	27	26
			68	67	5	20	29	71	72
62	63	64	65	66	6	19	30	73	74
60	61	10	9	8	7	18	31	75	76
59	58	11	14	15	16	17	32	77	78
56	57	12	13	36	35	34	33	80	79
55	54	47	46	37	81	82			
52	53	48	45	38	39				
51	50	49	44	43	42	41			

16. La tabla del 100

Fíjate muy bien en la tabla del 100. Completa los números que faltan alrededor de los números que puedes ver en las tablas pequeñas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

	28	

	47	

	76	

17. Seguimos resolviendo

Resuelve los siguientes problemas.

En el castillo hinchable había 15 niñas y 13 niños. ¿Cuántos niños y niñas había en total?

DATOS:

Había _____ niñas

Había _____ niños

OPERACIONES:

$$\square \bigcirc \square = \square$$

RESPUESTA: Había _____ niños y niñas

Al rato, 8 se cansaron y se fueron del castillo. ¿Cuántas niñas y niños quedamos?

DATOS:

Había _____ niñas y niños

Se fueron _____ niñas y niños

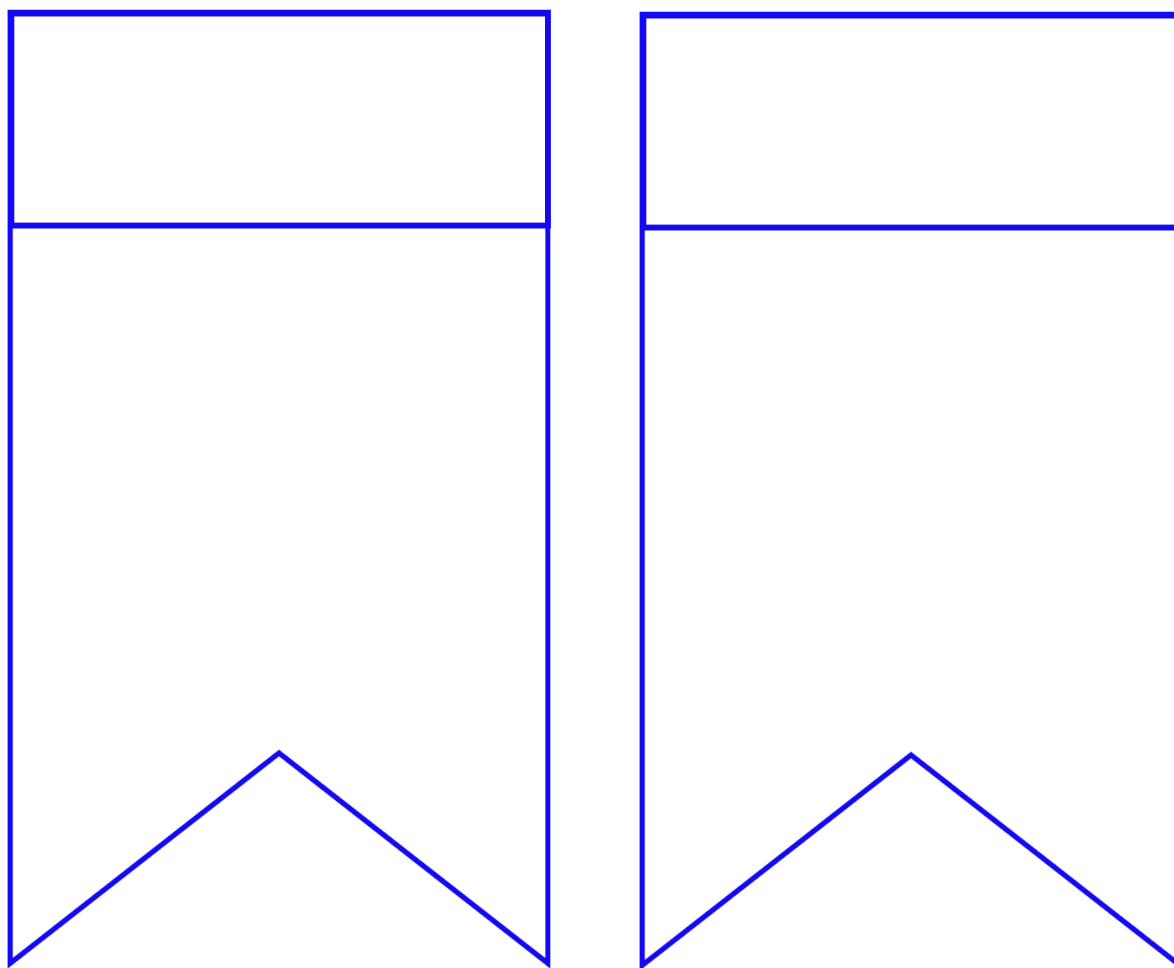
OPERACIONES:

$$\square \bigcirc \square = \square$$

RESPUESTA: Quedaron _____ niños y niñas.

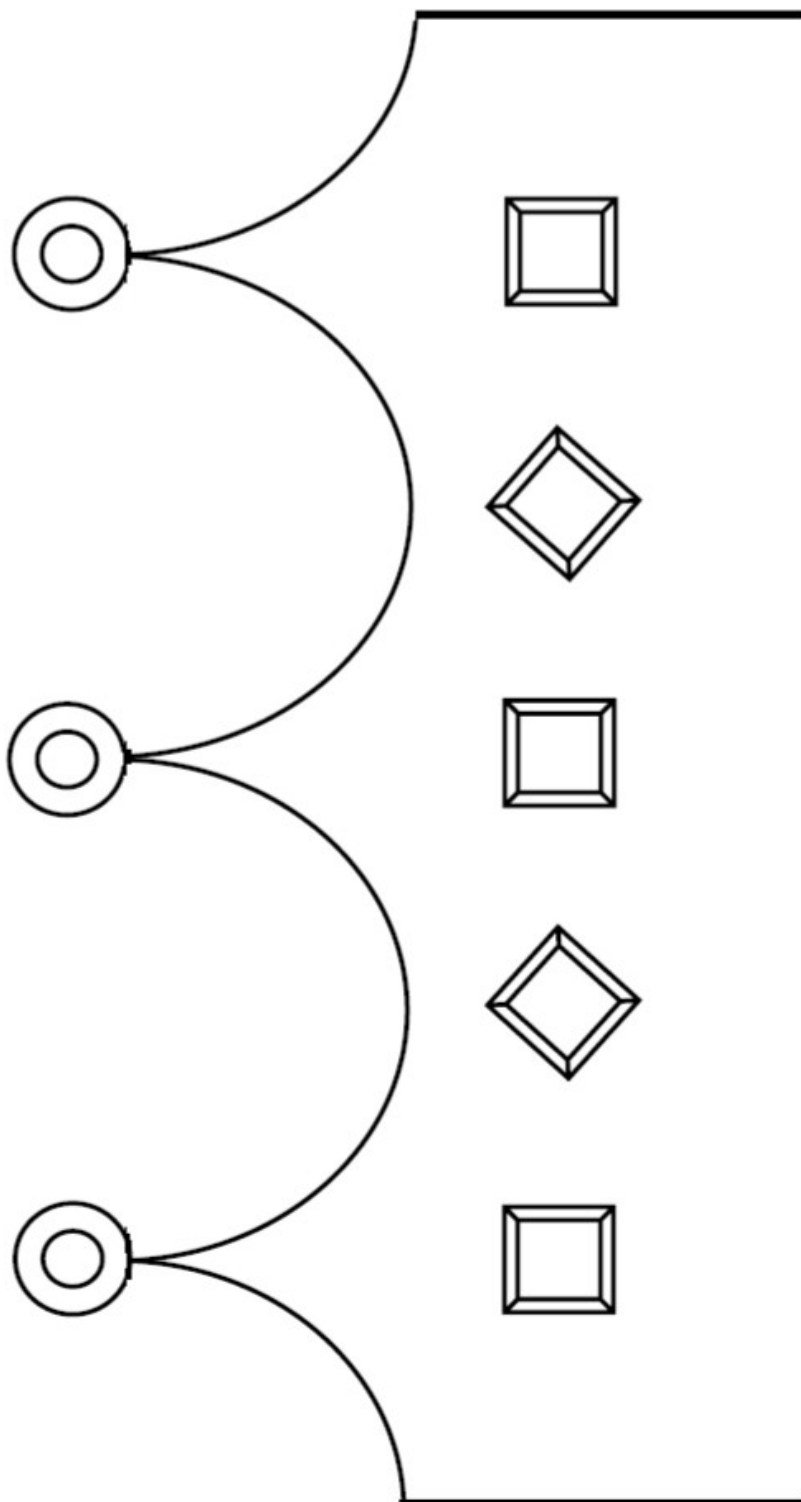
18. Banderines

Dibuja o colorea y recorta estos banderines, para después unirlos todos y decorar la clase de cumpleaños.



19. La corona

Colorea, recorta y decora con los materiales que tengáis en clase la corona de cumpleaños. ¡Una corona para cada niña y niño de la clase!



20. Somos jueces

Vamos a valorar el trabajo y la participación de todas y todos en el proceso de preparación de la fiesta. Por grupos, rellenad la siguiente plantilla.

VALORACIÓN	SI	NO
Hemos hablado con claridad, buen volumen y entonación en las exposiciones orales.		
Hemos escuchado y respetado siempre el turno de palabra.		
En las exposiciones orales y cuando hemos compartido reflexiones, han participado todos los miembros del grupo.		
El lienzo de recuerdos ha quedado muy bonito.		
Los materiales que hemos incluido en lienzo y en el collage están bien organizados.		
Cuando hemos trabajado en grupo hemos respetado y valorado la opinión de todos y todas.		
Cuando hemos trabajado en grupo hemos colaborado todos y todas.		
El comportamiento de todas y todos en la fiesta ha sido bueno.		
Hemos compartido buenos sentimientos con nuestros compañeros y compañeras cuando hemos contado nuestras experiencias.		
Estamos preparados para organizar una súper fiesta de cumpleaños.		
La fiesta ha salido genial.		

Créditos

1. Kiwi.

Imagen de OpenClipart-vectors en Pixabay

<https://pixabay.com/images/id-161728/>

2. Apple.

Imagen de OpenClipart-vectors en Pixabay

<https://pixabay.com/images/id-4967157/>

3. Fruit.

Imagen de OpenClipart-vectors en Pixabay

<https://pixabay.com/images/id-158475/>

4. Boy.

Imagen de OpenClipart-vectors en Pixabay

<https://pixabay.com/images/id-1298788/>

5. Drink.

Imagen de Virin000 en Pixabay

<https://pixabay.com/images/id-3166309/>

R E A
ANDALUCÍA
RECURSOS **EDUCATIVOS** ABIERTOS


Andalucía
se mueve con Europa



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte