

Dedicada con todo
mi cariño y gratitud
a los alumnos y maestros
del Colegio San Pablo.

Pérez para los amigos

Canción basada en el cuento del
mismo título de Marisa López Soria

Bernadet Kühne

Estrofa



Pe - re - zo - so_y Sa - bi - jon - do e - ran dos lin - dos ra - to - nes que se
Pe - re - zo - so_y Sa - bi - jon - do co - no - cie - ron más a - mi - gos que es - cu -
Es - ta his - to - ria trans - cu - rrí - a sin nin - gún pro - ble - ma, pe - ro al
A nues - tro_a - mi - gui - to Pé - rez le ca - yó_u - na bue - na, sus a -



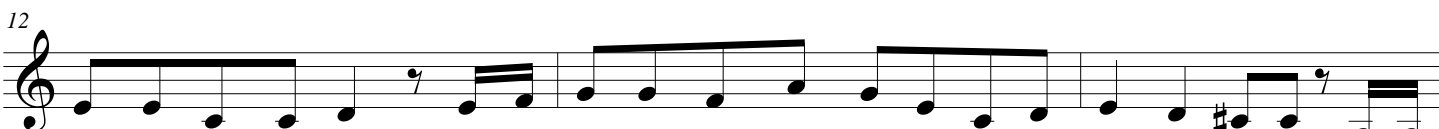
fue - ron a vi - vir del cam - po_a la ciu - dad. Se ins - ta - la - ron en el ba - jo de_u - na
cha - ban sus his - to - rias con mu - cha_a - ten - ción: la car - co - ma, las hor - mi - gas, Po - li -
fin la bue - na suer - te_a Pé - rez le es - ca - pó, un buen dí - a de ca - mi - no_ha - cia la
mi - gos bus - can jun - tos u - na so - lu - ción y_a Jua - ni - to se le_o - cu - rre_u - na ge -



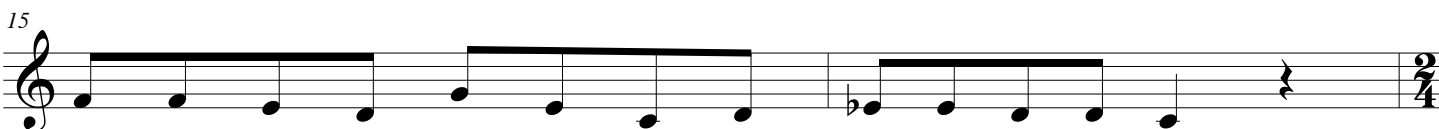
cho - co - la - te - rí - a que que - da - ba muy cer - qui - ta de un fa - mo - so club de jazz. Sa - bi -
lla_y Pi - o - jo, do - ña A - ra - ña, do - ña Mos - ca y el buen Mos - car - dón. Y Jua -
bi - blio - te - ca u - na mo - to_al po - bre - ci - to ba - rro sal - pi - có. Y U - nos
nial_i - de - a: a su her - ma - na pe - que - ñi - ta pe - di - rá el fa - vor. Car - me -



jon - do_i - ba a di - a - rio a la bi - blio - te - ca y le - í - a mu - chos li - bros con un
ni - to_el ni - ño de la cho - co - la - te - rí - a, que de cuan - do_en cuan - do les in - vi - ta -
ga - tos que pa - sea - ban jun - tos por la ca - lle le_a - sus - ta - ron tan - to que al hu - ir la
li - na le re - ga - la su pa - le - ta_a Pé - rez y_és - te_en pre - mio ca - ra - me - los po - ne



gran pla - cer. Mien - tras tan - to Pe - re - zo - so se que - da - ba en ca - sa, cho - co -
ba_aun bom - bón. Pe - re - zo - so_al pre - sen - tar - se_a to - dos les de - cí - a: Pé - rez
rue - da de un ca - mión los bi - go - tes le pi - só con tan ma - la for - tu - na que su
ba - jo su_al - moha - dón. Y por e - so cuan - do_a un ni - ño se le cae un dien - te Pé - rez



la - te, que - so_y pi - zza no pa - ra - ba de co - mer.
pa - ra los a - mi - gos, a - sí es - tá mu - cho me - jor.
blan - ca den - ta - du - ra_en el as - fal - to se que - dó.
siem - pre de ja chu - ches, es - ta es la ra - zón.

17 *Estribillo*

Pa-ra ce-le-brar la se-ma-na cul-tu - ral la his-to-ria de Pé - rez _____ os va-mos a con - tar.

17 *Flauta*

17 *Boomwhackers*

25

Pa-ra ce-le-brar la se-ma-na cul-tu - ral la his-to-ria de Pé - rez _____ os va-mos a con - tar.
Por fin se va a ca - bar.

25 *Flauta*

25 *Boomwhackers*