

Dedicada a los niños del colegio Mariano Aroca, a sus profesores y, especialmente, a quienes han hecho posible la renovación de la biblioteca.

# La rana Runa.

Basada en textos de los alumnos de 4ºA del colegio Mariano Aroca de Murcia.



Bernadet Kühne

4

Ru-na es u - na ra-na que un buen dí - a na - ció

9

gra - cias a u - na ni - ña que la i - ma - gi - nó. En la bi - blio - te - ca ins - ta -

15

ló su nue - vo ho - gar y to - dos los ni - ños del co - le, sí, la i - ban a vi - si - tar.

21

Ru - na Ru - na, es - tás en la lu - na, dé - ja - te ya de ton - tu - nas que e - res la mas -

26

co - ta del co - le - gio Ma - ria - no A - ro - ca. ro - ca.

34

Y los per - so - na - jes de to - dos los cuen - tos de a - llí ju - ga - ban con Ru - na al

39

co - rro, al do - mi - nó y al par - chís: Ki - ka su - per - bru - ja, Pi - no - cho y el Rey Le -

45

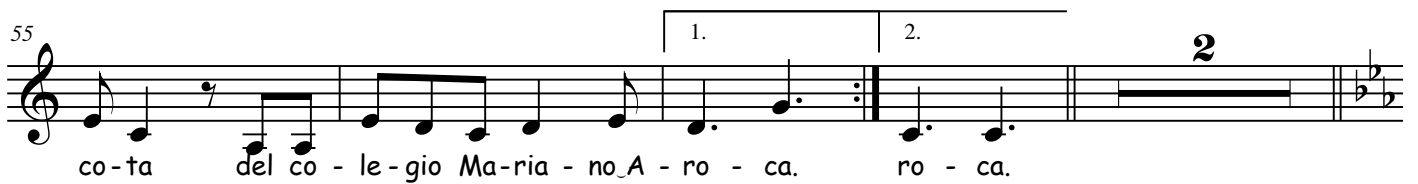
ón, el lo - bo, ca - pe - ru - ci - ta, sí, Ri - ci - tos y el ma - go de Oz.

50



Ru - na Ru-na, es - tás en la lu - na, dé - ja - te ya de ton - tu - nas que e - res la mas -

55



co - ta del co - le - gio Ma - ria - no A - ro - ca. ro - ca.

61



Pe - ro un buen dí - a sin ex - pli - ca - ción la sa - ca - ron de la bi - blio - te - ca.

65

*Solo*



"¡Cie - los! ¿Qué pa - sa? ¡Qué sus - to, por Dios! Me pre - gun - to a - dón - de me lle - van."

69

*Tutti*



En un ar - ma - rio en - ce - rra - da que - dó y pa - sa - ron, pa - sa - ron las ho - ras,

73

*rit.* *a tempo*



dí - as y no - ches, se - ma - nas, ¡qué ho - rror! po - bre Ru - na, tan tris - te y so - la.

77

**4**



Pe - ro de re - pen - te el ar - ma - rio por fin se a - brió y a la bi - blio -

86



te - ca Ru - na re - gre - só. To - do es - tá cam - bia - do en el sue - lo a - ho - ra hay par -

92



ket, las si - llas y me - sas son nue - vas, sí, na - ran - ja es - tá la pa - red.

97

Ru - na Ru-na, es - tás en la lu - na, dé - ja - te ya de ton - tu - nas que e - res la mas -

102

co - ta del co - le - gio Ma - ria - no A - ro - ca. ro - ca.

110

Ru - na ya es fa - mo - sa — y su fo - to es - tá por do - quier, — los ni - ños al ver - la gra -

115

cio - sa se a - ni - man a le - er. To - dos ce - le - bra - mos — u - na fies - ta en su ho -

121

nor y le re - ga - la - mos, sí, con ca - ri - ño es - ta can - ción.

126

Ru - na Ru - na, es - tás en la lu - na, dé - ja - te ya de ton - tu - nas

130

que e - res la mas - co - ta del co - le - gio Ma - ria - no A - ro - ca. ro - ca.